ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-02 |
| **FORMADOR** | CATHERINE ASTRID MORENO BUITRAGO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 53070452 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO SANTA BARBARA (IED) |
| **LOCALIDAD** | CIUDAD BOLIVAR |
| **ZONA** | 3 |
| **CENTRO INTERES** | BAILE DEPORTIVO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | CRISTIAN DAVID ROMERO LESMES |
| **DOCUMENTO** | 1014673207 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 1 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos deportivos y competitivos a nivel individual y grupal de su centro de interés teniendo en cuenta los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

**LÚDICO**

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

**COGNITIVO**

Identifica las normas, reglas de seguridad, comportamiento y los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene en las prácticas del centro de interés y sus efectos en su condición física.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña se relaciona respetuosamente con los otros, reconoce los sentimientos de las otras personas y en el desarrollo de la práctica deportiva exige respeto cuando alguien sufre una exclusión o cuando alguien es discriminado.
**FAMILIAR**
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésla familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés.
**SOCIAL**
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del centro de interés.
**CONCEPTUAL**
El NNAJ interactúa ocasionalmente con sus pares y entorno, muestra interés en mejorar su socialización y participación en la clase deportiva.
**OBSERVACIÓN**
Escaso nivel de desempeño en relación al desarrollo de las actividades propuestas de la jornada escolar complementaria. Se recomienda que asuma mayor compromiso sus deberes específicos y desarrollo de las actividades de mejoramiento que se indican en el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Sincrónico,

**VALORACIÓN** Por Fortalecer

---